

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla klas 4 – 8 Szkoły Podstawowej w Młynem

Zasady oceniania

- Przy ustaleniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Oceniając uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej lub zaświadczenie lekarskie nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- Ocena semestralna/roczna z wychowania fizycznego nie jest średnią ocen z poszczególnych obszarów oceniania
- Ocenianiu podlegają wszystkie obszary w zakresie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- Oceny będą wystawiane systematycznie, w różnych formach (są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców).
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarza specjalisty, może nie uczestniczyć w zajęciach na pisemną prośbę rodzica, za zgodą dyrektora.

Obszary oceniania

Aktywność: wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, aktywność na lekcji, zaangażowanie, współdziałanie w zespole, inicjatywa i samodzielność w planowaniu i organizowaniu własnego procesu uczenia się.

Umiejętności ruchowe: wykonanie podstawowych elementów technicznych z dyscyplin sportowych objętych programem nauczania w danym semestrze, postęp w opanowaniu umiejętności.

Motoryczności: diagnoza sprawności ucznia, ocena cech motorycznych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, samokontrola i samodoskonalenie sprawności fizycznej, postęp w kształtowaniu cech motorycznych.

Postawa ucznia, zaangażowanie, zachowanie, kompetencje społeczne: systematyczność udziału w zajęciach, postawa wobec przedmiotu, wywiązywanie się z postawionych zadań, przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, działalność na rzecz szkolnego wychowania fizycznego, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i ustalonych zasad oraz reguł, kultura słowa, właściwe relacje z innymi, współpraca w grupie.

Wiadomości: ocena wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, ocena wiadomości z zakresu wychowania zdrowotnego, umiejętność wykorzystania poznanych wiadomości w trakcie zajęć i w życiu codziennym.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z wychowania fizycznego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności .
- Jest bardzo aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.

- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Nie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych
- Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawy programowej.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Na zajęciach z wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.