

Wymagania edukacyjne z matematyki

rok szkolny 2020/2021

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- operuje pojęciami i twierdzeniami z zakresu standardów wymagań,
- rozwiązuje zadania z poziomu wymagań K P R D W,
- posługuje się wzorowo językiem matematyki,
- jest stale aktywny na lekcji, przedstawia oryginalne pomysły rozwiązań,
- jest zorganizowany i systematyczny.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach: potrafi wykorzystać analogię i uogólnienia do definiowania pojęć i formułowania hipotez,
- samodzielnie rozwiązuje zadania z poziomu wymagań K P R D, umie analizować i doskonalić swoje rozwiązanie,
- posługuje się bez błędu językiem matematyki,
- jest stale aktywny na lekcji,
- jest systematyczny.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- potrafi korzystać z definicji i twierdzeń, operuje pojęciami (stosuje je),
- samodzielnie rozwiązuje zadania z poziomu wymagań K P R opisując przyjęty plan rozwiązania,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się językiem matematyki,
- jest często aktywny na lekcji,
- sporadycznie odstępkuje od systematycznej pracy.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zna i potrafi sformułować (zapisać) definicje pojęć i treść twierdzeń,
- potrafi naśladować podane rozwiązanie typowego zadania w analogicznej sytuacji, rozwiązuje zadania z poziomu K P
- potrafi skomentować rozwiązanie zadania,
- popełnia błędy w posługiwaniu się językiem matematyki,
- jest sporadycznie aktywny na lekcji,
- często odstępkuje od systematycznej pracy.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, które nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia, zna ich nazwy,
- potrafi podać przykłady dla pojęć,

- potrafi powtórzyć podane rozwiązanie typowego zadania, rozwiązuje zadania poziomu K,
- popełnia często błędy w posługiwaniu się językiem matematyki,
- bardzo często odstępuje od systematycznej pracy.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie rozumie pojęć i twierdzeń, myli ich nazwy,
- nie potrafi podać przykładów dla pojęć,
- nie jest w stanie powtórzyć podanego rozwiązania zadania o niewielkim stopniu trudności (poziom K)
- popełnia bardzo poważne błędy w posługiwaniu się językiem matematyki,
- jest bierny na zajęciach
- nie jest systematyczny

POZIOMY WYMAGAŃ

K – konieczny – obejmuje wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

P – podstawowy – obejmuje wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

R – rozszerzający – obejmuje wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych etapach kształcenia.

D – dopełniający – obejmuje wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

W – wykraczający – stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Kryteria oceniania i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności z matematyki w klasach 4, 5, 7, 8 w roku szkolnym 2020 / 2021

I. STOSOWANE SĄ NASTĘPUJĄCE FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:

- pisemne prace klasowe
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- obserwacja działań ucznia w trakcie lekcji, aktywność ucznia
- konkursy matematyczne

Ocena końcowa (semestralna) ustalana jest na podstawie stopni uzyskanych za:

- pisemne sprawdziany i prace klasowe,
- rozwiązywanie zadań problemowych
- kartkówki i odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- udział w konkursach

Za aktywność na lekcji lub dodatkowe prace domowe uczeń może otrzymać „+”. Pięć „+” to ocena bardzo dobra.

Za brak zeszytu lub zadania domowego, oraz brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „-”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

II. ZASADY WGLĄDU W OCENY I PRACE PISEMNE:

- oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym
- uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do pracy i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub innym terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- prace klasowe, sprawdziany i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego.

III. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIAGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z matematyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z matematyki.
2. Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
3. Pisemne sprawdziany obejmują materiał z jednego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy lub konsultacje z innymi uczniami stanowią podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej za tę pracę. Uczeń traci prawo do poprawy tej oceny.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych - z wyjątkiem punktu 5 – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń może poprawiać ją tylko raz.
7. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych; nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
8. Punkty uzyskane z prac pisemnych i kartkówek przeliczane są wg następującej skali:

procent maksymalnej, możliwej do uzyskania liczby punktów	ocena
0 - 39	niedostateczny
40 - 59	dopuszczający
60 - 74	dostateczny
75 - 89	dobry
90 - 99	bardzo dobry
100	celujący

9. Do oceny wyrażonej stopniem można dodać „+” lub „-” przy dolnej lub górnej granicy procentowej punktów.
10. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
11. Na lekcji uczeń może być oceniony za prace na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonanie ćwiczenia lub brak pracy.
12. Uczeń jest zobowiązany przygotowywać się do lekcji.

IV. Tryb i warunki, w jakich uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana.

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, zgodnie z warunkami zapisanymi w Statucie Szkoły.

V. Inne ustalenia:

1. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
2. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
3. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki.
4. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury, nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

Nauczyciel – Wiesława Kawula