

KRYTERIA OCENIANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKOŁA PODSTAWOWA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- *posługuje się słownictwem wykraczającym poza program
- *bezbłędnie używa struktur gramatycznych
- *potrafi płynnie prowadzić rozmowę w języku angielskim
- *prawidłowo wymawia dźwięki i wyrazy, tak aby być zrozumianym
- *potrafi bezbłędnie zrozumieć tekst słuchany i czytany
- *potrafi formułować bezbłędne, krótkie i zrozumiałe wypowiedzi pisemne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *bezbłędnie posługuje się słownictwem przewidzianym przez program
- *używa poprawnych struktur gramatycznych
- *potrafi prowadzić rozmowę w języku angielskim
- *prawidłowo wymawia dźwięki i wyrazy, tak by być zrozumianym
- *potrafi w całości zrozumieć tekst słuchany i czytany
- *potrafi formułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi pisemne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *posługuje się słownictwem przewidzianym przez program, popełnia nieliczne błędy
- *używa poprawnych struktur gramatycznych
- *potrafi prowadzić zrozumiałą rozmowę w języku angielskim
- *wymawia dźwięki i wyrazy w miarę poprawnie, tak by być zrozumianym
- *potrafi w większości zrozumieć tekst słuchany i czytany
- *potrafi formułować poprawne, krótkie i zrozumiałe wypowiedzi pisemne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *posługuje się słownictwem pozwalającym na porozumiewanie się w stopniu podstawowym
- *używa struktur gramatycznych popełniając liczne błędy częściowo zakłócające komunikację
- *potrafi prowadzić rozmowę w języku angielskim używając podstawowego słownictwa

*stara się wymawiać dźwięki i wyrazy poprawnie tak, by być zrozumianym

*potrafi częściowo zrozumieć tekst słuchany i czytany

*potrafi formułować krótkie i częściowo zrozumiałe wypowiedzi pisemne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

*posługuje się podstawowym słownictwem częściowo zrozumiałym

*używa w większości błędnych struktur gramatycznych

*potrafi prowadzić rozmowę w języku angielskim, popełniając liczne błędy

*wymawia niektóre dźwięki i wyrazy na tyle poprawnie, by być zrozumianym

*potrafi zrozumieć fragmenty tekstów słuchanych i czytanych

*potrafi formułować krótkie wypowiedzi pisemne zawierające niezrozumiałe fragmenty

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

*nie potrafi użyć słownictwa przewidzianego przez program

*nie potrafi używać struktur gramatycznych

*nie potrafi prowadzić rozmowy w języku angielskim

*nieprawidłowo wymawia dźwięki i wyrazy

*nie potrafi zrozumieć tekstu słuchanego i czytanego

*nie potrafi formułować krótkich wypowiedzi pisemnych